**Конспект занятия в старшей группе**

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: «Темрюк – моя малая Родина».

**Интеграция образовательных областей:**

**Предварительная работа:** беседы о Родине; чтение произведений русских писателей и поэтов о Родине; рассматривание иллюстраций, символики, карт, глобуса; ООД «Страна, в которой мы живём»; с просмотром презентаций и видео.

**Материал и оборудование:** флаги, герб России и Темрюка фотографии мультимедийное оборудование, презентация «Россия – Родина моя», игрушка Колобок .

**Конспект занятия в старшей группе**

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: «Темрюк – моя малая Родина».

Цель: Расширять и закреплять знания детей о городе, в котором они живут; развивать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

 **Программные задачи:**

**Обучающие:**

Углублять и уточнять представления о своем родном городе Темрюке .

Дать элементарные представления об историческом прошлом малой родины-городе Темрюке.

Закрепить знания детей о народно – прикладном творчестве народов России.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность, желание больше узнать о своей малой Родине;

Развивать психические процессы: память, внимание.

Формировать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

Воспитывать гражданско – патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Воспитывать уважительное отношение к народу нашей страны.

-Познакомить с понятием « Темрюк – моя малая Родина», с историей возникновения города, его названия, гербом.

-Расширить знания детей о родном городе. Уточнить название страны, области , города, реки.

-Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к достопримечательностям, прививать чувство гордости за свой город.

**Материал:** фотографии города, карта России и края , изображение герба и флага города Темрюка, предметы быта в Музее кубанского быта, аудиозапись песни «Я люблю тебя, Россия » игрушка Колобок . Аудиозапись песни «С чего начинается Родина » .

( В группе)

Ход:

Звучит запись песни « Я люблю тебя, Россия». Музыка А, Пахмутовой, слова Н. Добронравова.

Воспитатель: У каждого народа есть своя Родина. Есть она и у нас. Как называется наша Родина, наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно. Россия – огромная страна, в ней много городов и сёл. (Обращает внимание на карту) Чтобы попасть из одного её конца в другой, например, из Москвы в город Темрюк, нужно 2 дня ехать по железной дороге. Для каждого из нас Россия – самая великая, самая могучая, самая лучшая, хотя порой и приходится нам нелегко. Много песен и стихов сложили люди о матери – Родине.

Ребёнок: На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

Воспитатель: Наш город – это частица нашей необъятной Родины. Для нас, наш город – это наша малая Родина. А как называется наш город?

Дети: Город Темрюк .

Воспитатель: Рассказ о городе Темрюке.    Город Темрюк расположен на территории Краснодарского края в северной части Таманского полуострова. Со стороны Керченского пролива омывается Таманским заливом, со стороны Азовского моря побережье очерчено Темрюкским заливом.

  Темрюк - районный центр,  где концентрируются важные для населения  — всего Темрюкского района объекты жизнеобеспечения, органы исполнительной власти районного и городского уровня, судебные инстанции, полиция, почта, телеграф, центральная районная больница, поликлиники и т.д.

Воспитатель: Где находится город Темрюк? Покажите на карте.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Динамическая пауза:

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном, (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт, (руки на поясе, пружинка в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Мы живём, мы растём в нашем городе родном (постепенно подняться на носки с поднятыми руками, принять исходное положение).

Игра «Кто, где живёт?»

Воспитатель: я буду называть место жительства, а вы – кто там живёт:

Земля – земляне, Россия – россияне, Краснодар –краснодарцы Темрюк \_-темрючане ,Анапа- анапчане, Ростов – ростовчане ......

Воспитатель: Как называется река, возле которой вырос наш город?

Дети: Река –Кубань.

Воспитатель: А теперь я хочу проверить, как хорошо вы знаете город, в котором живёте.

Игра « Поездка по городу »

Каждый из вас представит, что он увидит, проезжая по городу. (Дети под музыку имитируют шум машины). По очереди подходят к столу с фотографиями достопримечательностей города берут одно фото и отгадывают .

Воспитатель: Что же вы увидели?

Дети: Реку Кубань, дома , Военную горку , сквер А .С. Пушкина , наш детский сад .

 Давайте немного отдохнём.

**Физминутка :**

Поезжай за моря-океаны,                 («едут»)

Надо всею землей пролети:             («летят»)

Есть на свете различные страны,    (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти.         (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды,          (приседают)

Широка и привольна земля,            (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы,        (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля.               (плавные взмахи руками)

Игра «Угадай по описанию».

Я буду рассказывать о каком – то месте, вы должны догадаться, что это за место и найти его фотографию.

Воспитатель: Самая главная улица. Она широкая, большое движение.

Дети: Улица Ленина.

Воспитатель: где проходят праздники гулянья?

Дети: Улица Таманская и у дома Культуры, в городском парке.

Воспитатель: А это место очень красивое.

Дети: Это городской фонтан .

Воспитатель: К этим местам приходят люди, чтобы почтить память воинов, погибших во время войны, возлагают цветы, венки.

Дети: Памятник техники Военная горка , Военный мемориал воинам – освободителям, часовня Александра Невского.

(Музей кубанского быта )

Воспитатель: Темрюк возникло как что?

Дети :Поселение .

Воспитатель Сначала было несколько семей затем стало чуть больше .Люди жили очень скромно обходились в быту простыми предметами какие мы видим здесь в Музее кубанского быта. Ребята , а что вы узнаете здесь?

Ответы детей : Самовар , веретено , рушники , корзины.

Воспитатель: В Темрюке жили люди разных национальностей все они старались сделать свой город лучше .

**Физминутка :**

Поезжай за моря-океаны,                 («едут»)

Надо всею землей пролети:             («летят»)

Есть на свете различные страны,    (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти.         (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды,          (приседают)

Широка и привольна земля,            (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы,        (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля.               (плавные взмахи руками)

( В зале)

Воспитатель: Как можно узнать название города?

Дети: Прочитать на карте.

Воспитатель: А если не умеешь читать? Поможет герб и флаг города. Посмотрите на флаг нашего города. Что на нём изображено? Что может рассказать герб о своём городе?

Дети : Есть море .Выращивают виноград.

Воспитатель : На волнах изображен якорь и виноградная лоза. Символы нашего города.

Игра «Что такое город Темрюк ?» Давайте раскажем Колобку о нашем городе

Дети по кругу передают игрушку Колобока и рассказывают ему :

« Темрюк – это … .»

Дети :

Наш Темрюк – это место, где мы родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это город, улица, дом и наш детский

сад. Это маленький кусочек нашей огромной страны.

Воспитатель : Эмиль Деркачев знает стих о городе

Ребенок :

Городок небольшой на Кубани,
Островок он на синей воде.
Сердцу милый, судьбою мне близкий —
Я такого не встретил нигде.

В старину основали наш город,
Предки дрались за землю его.
Казаки умножали богатства,
Добиваясь, умело всего.

Где б я ни был, к тебе возвращаюсь,
Слышу моря призывный я звук
И прославить тебя постараюсь —
Моя родина — город Темрюк!

Рефлексия. Ребята, что нового вы узнали о нашем городе? Что вам больше всего понравилось? Что бы ещё вы хотели узнать о городе?

Ответы детей.